

МКДОУ №489 комбинированного вида

Педагогический проект
Тема: «Широкая Масленица»

Выполнили:
воспитатели 11 гр.
Наумкина Е.В.
Бадьина И.В.

г. Новосибирск

Педагогический проект «Широкая Масленица»

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Вид проекта: познавательный-творческий.

Образовательные области: социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

Продолжительность: краткосрочный (18.02.19 – 07.03.19).

Участники проекта: дети разновозрастной группы, воспитатели, родители.

Место проведения: групповая комната, уличная площадка группы.

Актуальность:

Россия богата своими традициями, обычаями, народными праздниками. Одним из таких праздников является большое народное гулянье в конце зимы «Масленица». Здесь всегда находятся желающие силой потягаться, удаль свою показать, вкусными блинами угоститься да песни попеть. Глубокие нравственное начало содержит чин покаяния в день Прощеного воскресения. Масленица один из самых радостных и светлых праздников на Руси. Познакомить детей с традициями проведения этого праздника можно опираясь на программу «Приобщение детей дошкольного возраста к истокам русской культуры», но непосредственное участие в празднике оставляет более полное и глубокое представления о нем. Дает детям возможность понять всю глубину, широту и глубокий смысл этого веселого и немножко грустного праздника. Поэтому и возникла идея в проведении праздничного гулянья «Масленица» силами педагогов.

Цель:

Ознакомить с русским народным праздником Масленицей, его историей, обычаями.

Задачи:

- Возрождать интерес к обрядовым русским праздникам.
- Обогащать духовный мир детей.
- Обобщить и закрепить знания детей о празднике «Масленица».
- Познакомить с правилами и научить играть в русские народные игры;
- Развивать творческие способности;
- Воспитывать чувство патриотизма, основанного на русских традициях.

Этапы реализации проекта:

I – подготовительный

II – основной

III – заключительный

I – этап: подготовительный

Цель: Постановка мотивации, цели и задач по ознакомлению с традициями празднования **Масленицы**.

II – этап: основной

Цель: Формирование представлений у детей и родителей о русской национальной традиции встречи весны.

Содержание:

1. Ознакомление детей с историей праздника **Масленица**: беседы, чтение художественной литературы, рассматривание репродукций картин народных гуляний, просмотр слайдов и мультфильмов о **Масленице**, заучивание закличек, потешек, загадок, хороводов, песен, русских народных игр, сюжетно-ролевые игры, НОД.

2. Подбор и оформление информации о **Масленице** в уголок информации для родителей.

3. Составление сценария проведения праздника «**Широкая Масленица**» совместно с родителями и детьми. Распределение ролей и обязанностей в проведении праздника.

4. Изготовление костюмов для праздника.

5. Изготовление украшения для участка.

6. Привлечение родителей к приготовлению блинов и угощений на праздник.

III – этап: заключительный

Цель: Получение эмоционального удовлетворения от участия в празднике «**Широкой Масленицы**».

Развлечение «**Широкая Масленица**»

Результат (*полученный на практике*):

В процессе **подготовки** и проведения праздника **Масленица** родители стали активными партнерами в образовательном процессе.

Дети познакомились с русским народным праздником **Масленицей**, его историей и обычаями, разучили заклички, потешки, пословицы, песни к празднику, познакомились с правилами проведения русских народных игр.

Дети стали более добрыми, великодушными, миролюбивыми, внимательными, чуткими друг к другу и окружающим людям.

Дети и родители получили эмоциональное удовлетворение от праздника «**Широкая Масленица**».

У детей и родителей повысился интерес и стремление изучать народные традиции.

Последующая работа:

Продолжить работу по поддержанию интереса у детей и родителей к истокам русской культуры.

Посещение музеев и выставок народно-прикладного творчества.

Обсуждение, планирование и проведение других народных праздников.

Продукт проектной деятельности:

Образовательные области	Виды детской деятельности	Форма работы
Познание, Социализация	Познавательная, коммуникативная	- Беседы о традициях русского народа; - Беседы о традициях и обрядах праздника.
Коммуникация	Коммуникативная	- Разучивание стихотворений, потешек, закличек, пословиц о зиме, весне, Масленице; - Отгадывание загадок; - Беседа о сезонных изменениях в природе.
Музыка	Музыкальная, игровая.	- Разучивание закличек «Приди, Весна – весна красная»; «А мы Масленицу дождались»; - Разучивание русской народной песни «Блины»; - Разучивание народных игр: «Карусели», «Козлик», «Кот и мыши».
Художественное творчество, труд.	Продуктивная, познавательная	- Изготовление куклы Масленицы Приложение №1; - Рисование на тему: «Масленица» Приложение №2; - Лепка на тему: «Сушки»; Приложение №3. - Создание настенной газеты в холле. Приложение № 4.
Чтение художественной литературы	Коммуникативная, восприятие художественной литературы.	- Чтение русского фольклора, стихотворений о масленице: «Этот праздник к нам идет...», «Широкая Масленица» и др.
Безопасность	Познавательная, коммуникативная.	- Беседа о правилах поведения во время праздника; - Беседа на тему: «Огонь – не забава!»

Коммуникация, познание, музыка, социализация, чтение художественной литературы.	Игровая, коммуникативная, восприятие художественной литературы.	- Занятие «Народный праздник Масленица»; - Просмотр сказки «Снегурочка»; - Информация для родителей. Приложение №5.
Итоги проекта	Проведение праздника «Широкая Масленица». Приложение №6.	

Предполагаемый результат: Осуществляя этот проект, у детей сформируется устойчивый интерес к культуре русского народа; знание детьми устного народного творчества, песен, игр.

Изготовление куклы Масленицы.



Рисование на тему: «Масленица».



Лепка на тему: «Сушки».



Приложение №4.

Создание настенной газеты в холле.



Приложение № 5.

Информация для родителей.



Проведение праздника «Широкая Масленица».





Информационные ресурсы:

Дайн Г. Л. Детский народный календарь. Приметы, поверья, игры, рецепты, рукоделие. Дет. литература, 2001

Кенеман А. В., Осокина Т. И. Детские подвижные игры СССР: Пособие для воспитателя детского сада. - М.: Просвещение, 1988. – описание народных игр.

Князева О. Л., Маханева М. Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры –СПб, Детство-пресс, 1998

Лапшина Г. А. Календарные и народные праздники в детском саду – Волгоград, 2007 – сценарии праздников.

Мельникова Л. И., Зимина А. Н Детский музыкальный фольклор в дошкольном образовательном учреждении ООО «Гном-Пресс», 2000г.

Науменко Г. М. Народные праздники, обряды и времена года в песнях и сказках. Сборник фольклорных материалов. Центрполиграф, 2001

Пензулаева Л. И. Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7 лет. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001.

Пугачева Н. В., Есаулова Н. А. и др. Календарные обрядовые праздники для детей дошкольного возраста – Москва, 2007г. – сценарии праздников.

Резунков А. Г. Яковлева М. В. **Масленица**. Сценарий праздника, игры, скороговорки «комполитор» С. Пб 2013 – Сборник о древних русских праздниках.

Соколова Л. В, Некрылова А. Ф. Воспитание ребенка в русских традициях. - Москва, Айрис-пресс, 2003.